



1 Spielanregungen:

Festigen der Zahlen von 0 bis 4



Im Folgenden finden Sie Spielanregungen zum Festigen der Zahlen 0 bis 4.

Altersbereich:

ab ca. 4 – 4^{1/2} Lebensjahr

Ziel dieser Einheit:

Festigen der Zahlenreihe von 0 bis 4

Unterstützende Spiele aus den basalen Grundlagen:

- Vergleichen
- Räumliche Reihenbildung
- Zeitliche Reihenfolge

Ablauf:

Wir betreten das Land der Zahlenzwerg mit dem Zauberspruch (Seite 15).

Ich kenne die Zahlenstraße

Materialien:

- Einer-Häuser 0 bis 4
- Abstandsstäbe bzw. -seile

Die Abstandsstäbe sind in gleichem Abstand für die Zahlenstraße am Boden ausgelegt. Der Platz für die Einer-Häuser ist frei gelassen. Das Kind betritt immer ab 0 die Zahlenstraße.

Spiel a):

Die Kinder stellen die Einer-Häuser entsprechend der Zahlenreihe auf. Kommt es an einem Einer-Haus vorbei, so sagt es: „Dies ist das Einer-Haus 1. Darin wohnt der Zahlenzwerg Gaby.“ So geschieht es bei jedem Einer-Haus, an dem das Kind vorbei kommt. Stellt es das von ihm getragene Einer-Haus ab, spricht es: „Hier steht das Einer-Haus vier. Darin wohnt Jan.“

Zu festigende Inhalte:

- Position der Zahl 0 ist der Beginn der Zahlenstraße
- Reihenfolge der Einer-Häuser (= Einer-Zahlen)

Spiel b):

Die Einer-Würfel liegen im Haufen neben der Zahlenstraße. Die Erzieherin/der Erzieher gibt die Zahlen ungeordnet vor, z.B. 2 – 4 – 1 – 3 – 0. Die Kinder stellen die Einer-Würfel an die richtige Position in der Zahlenstraße auf.

Ich baue selbst die Zahlenstraße

Ziel:

Zahlenreihe kennen

Materialien:

- Zahlen-Band
- Einer-Würfel



Spiel a):

Während am Boden die Zahlenstraße aufgebaut bleibt, stellt das Kind an seinem Tisch selbst die erlernte Zahlenreihe mit den kleinen Einer-Würfeln auf dem Zahlen-Band auf (Kontrolle für Sie: Farbmuster)

Spiel b):

In der hohlen Hand vermischt das Kind die Einer-Würfel und stellt die Zahlenreihe auf das Zahlenband ohne auf die Zahlenstraße zu blicken.

Tipp:

Mit den Einer-Würfeln und dem Zahlen-Band kann jedes Kind in der Freiphase, der Spielzeit usw. für sich alleine oder mit einem Partner die Lernspiele zur Zahlenreihe wiederholen.

Zahlenstraße laufen

Materialien

- Einer-Häuser 0 bis 4
- Abstandsstäbe bzw. -seile
- Handtrommel



Ablauf:

Nur die Abstandsstäbe liegen in gleichem Abstand für die Zahlenstraße am Boden. Die Einer-Häuser fehlen noch. Fünf Kinder erhalten je ein Einer-Haus, das sie vor sich tragen. Während die Erzieherin trommelt, laufen die Kinder durcheinander. Hört die Trommel auf, stellen sich die Kinder in der Zahlenreihe von 0 bis 4 nebeneinander auf.

Einer-Häuser spielen verrückt

Die Einer-Würfel stehen richtig an der Zahlenstraße. Alle Kinder schließen die Augen.

Spiel a):

Die Erzieherin/der Erzieher entfernt ein Einer-Haus und verbirgt es. Die Kinder müssen die fehlende Zahl erraten, die danach von einem Kind aufgestellt wird.

Spiel b):

Die Erzieherin/der Erzieher vertauscht zwei (Schwierigkeitserhöhung: drei, vier, ...) Einer-Häuser. Diese werden von einem Kind wieder in die richtige Reihenfolge gebracht.

Spiel c):

Die Erzieherin/der Erzieher entfernt ein Einer-Haus, verbirgt es und stellt ein oder zwei andere Einer-Häuser auf andere Positionen.