

Vorwort	1
B1 EBENE FIGUREN	
Wiederholungsübungen	
Was bin ich?	2
Wie viele sind es?	3
Schau genau!	4
Ein geometrisches Dorf	5
Figuren-Puzzle	6
B2 DAS GEOBRETT	
Bastelanleitung/-vorlage	
Mein eigenes Geobrett	7
Übungen mit dem Geobrett	
Eine spannende Sache	8
Spannende Figuren	9/10
Von Figur zu Figur	11/12
Würfel und Quader	13
Bilder auf dem Geobrett	14
B3 GEOMETRISCHE KÖRPER	
Stationsbetrieb „Geometrische Körper“	
Stations-Heft „Geometrische Körper“	15
Bastelvorlagen Stationskarten	
Station 1–Station 6	16–18
Stationsbetriebe „Geometrische Körper“	
Station 1: Geometrische Körper erfühlen	19–22
Station 2: Geometrische Körper bauen	23–25
Station 3: Körpernetze erkennen	26–31
Station 4: Würfelnetze erkennen	32–34
Station 5: Quadernetze erkennen	35/36
Station 6: Knifflige Würfel-Spiele	37/38
B4 GEOMETRISCHE SPIELEREI	
Forscherauftrag	
Eine „Körper-Ausstellung“	39
Wahrnehmungs-/Konzentrationsübungen	
Würfelbauten	40
Hast du einen Plan?	41
Legespiel	
Tangram	42/43
Grammatikübungen	
Wortwürfelei	44/45
Wahrnehmungs-/Konzentrationsübung	
Groß und klein	46
Puzzle	
Die verflixten Schildkröten	47
Gedicht	
Der Quader träumt	48
DIDAKTISCHE ÜBERLEGUNGEN	49–51
LÖSUNGEN	52



Dolenc-Petz, Ruth:
Geometriewerkstatt
Arbeit mit Flächen und
Körpern, 2.–4. Schuljahr
 Verlag Oldenbourg, München 2009

Operative und handlungsorientierte Aufgabenstellungen; unterschiedliche Schwierigkeitsgrade (mit Selbstkontrolle) ermöglichen den Einsatz in heterogenen Gruppen.

Franke, Marianne:
Didaktik der Geometrie in der Grundschule
 Spektrum Akademischer Verlag, 2007
 ISBN 978-3-8274-1511-0

Radatz, Hendrik/Rickmeyer, Knut:
Handbuch für den Geometrieunterricht
an Grundschulen
 Schroedel Verlag, 1991
 ISBN 978-3-507-34040-4

weiteres Angebot für den Matheunterricht:



Maier-Schoen, Michael:
Mein Rechentrainer I
Produktive Übungen
zum kleinen Einspluseins
 Verlag Oldenbourg, München 2009

Den Kindern wird aktiv-entdeckendes Lernen ermöglicht. Die Übungen regen das rechnerische Denken an und lassen die Kinder Einsicht in den Zahlenraum bis 20 gewinnen. Rechenschwächere Kinder werden ermutigt, ihren Blick für Zusammenhänge zu öffnen und gewinnen am Umgang mit Zahlen an Sicherheit. Mit Selbstkontrollen.

Hinweis:

Die in diesem Heft angegebenen Literaturangaben haben wir geprüft (Redaktionsschluss: 6.8.2009). Dennoch können wir nicht ausschließen, dass diese Bücher inzwischen vergriffen sind.