

INHALT

1. EINFÜHRUNG	1–2
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	3–11
3. MATERIALIEN	12–32

Einstieg in die Unterrichtsreihe

M1	Die Welt, in der wir leben – <i>Collage</i>	12	
-----------	---	----	--

Antwortversuche

M2/1	Die Geschichte von Ijob – <i>Textanalyse</i>	13	
↳ M2/2	Die Geschichte von Ijob – <i>Textanalyse</i>	14	
M3	Ijob klagt über sein Leid – <i>Bildbetrachtung</i>	15	
M4/1	Ijobs Klage wird gehört – <i>Bildbetrachtung</i>	18	
↳ M4/2	Ijobs Klage wird gehört (Folie 1.1)	16	
M5	Wie das Böse in die Welt kam – <i>Bibeltextanalyse</i>	19	
M6	„Lieber Gott, bitte mach ...“ – <i>Annäherung an „Leid-Erfahrung“ über einen Comic.</i>	20	
M7/1	Der Kreuzestod Jesu – <i>Bildbetrachtung</i>	21	
↳ M7/2	Der Kreuzestod Jesu (Folie 1.2)	16	
M8	„Jeder hat sein Kreuz zu tragen“ – <i>Placemate und Bildbetrachtung</i>	22	

Umgang mit dem Leid

M9	Über das Leid klagen – <i>Am Beispiel von Psalmen.</i>	23	
M10	„Von guten Mächten wunderbar geborgen“ – <i>Beispiel für eine hoffnungsvolle Grundstimmung.</i>	24	
M11	Gott braucht unsere Hände – <i>Bildbetrachtung</i>	25	
M12	Rita Lausbergs Bild in der Grabeskirche Aachen (Folie 2)	17	
M13	Ein Gespräch über den Tod – <i>Erzähltext analysieren.</i>	26	
M14	„Mit der rede ich nie wieder!“ – <i>Eine Geschichte fortschreiben.</i>	27	
M15/1	Jesus und die Ehebrecherin – <i>Ein Flussdiagramm anlegen.</i>	28	
↳ M15/2	Jesus und die Ehebrecherin – <i>Sich in verschiedene Rollen versetzen.</i>	29	
M16	Meine Meinung zum Leid – <i>Ein persönliches Statement abgeben.</i>	30	

Lernzielkontrolle

M17	Bastelanleitung für ein Gedankenbuch zur Unterrichtsreihe	31	
M18	Bewertungsbogen zum Gedankenbuch – <i>Vorlage</i>	32	