














INHALT

1. EINFÜHRUNG	1
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	2-10
3. MATERIALIEN	11-32

Unerwartete Erfahrung: Ein fernes Land – ganz nah 11-15

m1	Israel und Palästina ... – Bestandsaufnahme: Wer bringt welches Vorwissen ein?	
m2/1	Wer / Wo? – Basisinformationen zu den „Staaten“ Palästina und Israel.	
m2/2	Wer / Wo? [nur auf der CD-ROM/EXTRA]	
m3/1	Ein eigener Staat – Die beiden christlichen deutschen Kirchen votieren für die Zwei-Staaten-Lösung.	
m3/2	Ein eigener Staat – Die Erwartungen der Schülerinnen und Schüler an einen Staat.	
m4/1	Eine Handvoll Personen sät Hass – Gewalttaten verdeutlichen die Zerbrechlichkeit des Friedens.	
m4/2	Eine Handvoll Personen sät Hass (Folie 1)	 

Unversöhnliche Positionen: Wer ist im Recht? 18-24

m5	„Das ist unser Land – ist das unser Land?!“ – Cartoon über „Besitzansprüche“.	
m6/1	Wem gehört das (Heilige) Land – Textarbeit: Juden und Moslems erheben Besitzansprüche.	
↳ m6/2	Wem gehört das (Heilige) Land – Bibelstellen auf diese Ansprüche hin auswerten.	
m7/1	„Engel der Kulturen“ (Folie 2)	 
↳ m7/2	„Engel der Kulturen“ – Ein Kunstwerk deuten.	
m8/1	Zionismus – die große Sehnsucht [nur auf der CD-ROM/EXTRA]	
m8/2	Zionismus – die große Sehnsucht [nur auf der CD-ROM/EXTRA]	
m9	Wer war zuerst da? – „Ich war zuerst da!“ ist eine unhaltbare Aussage.	
m10/1	Spielball von Großmächten – Lord Balfour verspricht, was er nicht halten kann.	
↳ m10/2	Spielball von Großmächten – Eigennütziges Verhalten verstärkt den Konflikt.	

Über den eigenen Schatten springen – gegen alle Widerstände 25-30

m11	„Palästinenser gegen Besatzer“ – Eine Geschichte fortschreiben; emotionale Betroffenheit lenkt.	
m12/1	„Breaking the silence“ – Erlebnisbericht: Soldaten leiden an ihrem Dienst.	
↳ m12/2	„Breaking the silence“ – Erlebnisbericht: Soldaten leiden ...	
↳ m12/3	„Breaking the silence“ – Betrachtung aus zwei Perspektiven.	
m13/1	Uns bringt ihr nicht auseinander – Ein Text stellt drei Beispiele für gelingendes Zusammenleben vor.	
↳ m13/2	Uns bringt ihr nicht auseinander – Textanalyse: Voraussetzungen für Frieden filtern.	

Hoffen oder einmischen? 31-32

m14/1	Schutzmauer oder Sperrmauer? – Positionierung: Jede Seite nimmt anders wahr.	
m14/2	Schutzmauer oder Sperrmauer? [nur auf der CD-ROM/EXTRA]	
m15/1	Zwischen allen Stühlen – Metareflexion: Selbstwahrnehmung beim Versuch der Vermittlung.	
m15/2	Zwischen allen Stühlen (Folie 1)	