

INHALTSVERZEICHNIS

Mein Fahrrad!

Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder	1
Bildungsbausteine	2
Elternbrief/Modellziele	3

m1 Von Rädern, die rollen

<i>Kulturgeschichtliche Information:</i>	
Eine runde Sache	4
Rollen und Walzen	
<i>Bewegungsanregung/Waldspaziergang:</i>	
Baumstämme rollen/ <i>Kulturgeschichtliche Information:</i> Rollen helfen beim Pyramidenbau	
<i>Experiment:</i> Auf Rollen bewegen	5
<i>Gesprächsanregung:</i> Ein Rad bringt viele Vorteile	
<i>Kulturgeschichtliche Information:</i> Wie alt sind eigentlich Fahrräder?	
<i>Bewegungsspiele:</i> Großer Laufradspaß	
<i>Rechtliche Information:</i> Nichts für den Realverkehr!	6

m2 Von Fahrrädern und vom Fahrradfahren

<i>Kulturgeschichtliche Information:</i> Wie aus dem Laufrad ein Tretrad wurde/ Das Hochrad	
<i>Wissenswertes:</i> Woher kommt der Begriff „Fahrrad“?	
Was ist so besonders am Fahrrad	7
<i>Bewegungsgeschichte:</i> Der Ausflug mit dem neuen Fahrrad	8/9
Es gibt so viele Fahrradtypen	
<i>Fingerspiel:</i> Alle fahren Fahrrad	10
<i>Hintergrundinformationen</i>	
<i>Bildungs- und Erziehungspartnerschaft/ Aktion:</i> Der große Kinderfahrrad-Check	11
<i>Lied:</i> Radl-Rap	12
<i>Aktion:</i> Mein eigenes Rad (Angebote für Kinder unter 3 Jahren bis zu 4 Jahren)	
<i>Bewegungsspiel(e):</i> Stopp! – Wer bremst zuerst?	13

m3 In unserem Fahrradladen ist was los!

<i>Rollenspiel/Literacy-Center:</i> Fahrradladen „Drahtesel“	14/15
<i>Aktionen:</i> Sicherheitstage im Kindergarten: Der richtige Fahrradhelm/Reflektoren und Signalfahne/Mein Rad soll nicht gestohlen werden	16–21
<i>Versuche:</i> Mit Helm, Rad und Melone	17/18
Wer fällt auf?	19

<i>Bastel- und Gestaltungsanregungen:</i>	
Reflektoren selbst gemacht/Sicherheitsstange mit Wimpel	20
<i>Aktion:</i> Malwettbewerb/Ratespiel: Was gehört wohin und wie heißt es?	22
<i>Puppenspiel/Literacy:</i> Der Fahrrad-doktor/ <i>Aktion:</i> Putzen, Pflegen, Warten/Anregung: Von lockeren Schrauben und kaputten Schläuchen/ <i>Rollenspiel:</i> Wir (ver)kaufen ein Fahrrad	23
<i>Gedicht/Spracherziehung/Literacy:</i> Von den Rädern/ <i>Aktion:</i> Wir reparieren einen Fahrradschlauch	24/25

m4 Von den vielen Teilen, die zu einem Fahrrad gehören

<i>Spracherziehung/Spielanregungen:</i>	
Das Fahrrad und seine Teile	26–28

m5 Von den vielen Maschinen in einer

Das Rad als wesentlicher Bestandteil für Maschinen/ <i>Informationen:</i> Rad und Achse/Anregung: Radinspektion/ <i>Informationen:</i> Bremsen und Hebel/ <i>Gestaltungsanregung:</i> Rädercollage	29/30
<i>Information:</i> Kettenantrieb/ <i>Anregung:</i> Mit Muskelkraft geht's rund/ <i>Spiel/Tastübung:</i> Viele Glieder einer Kette/ <i>Mal- und Gestaltungsanregung</i>	31–33

m6 Schilder regeln den Verkehr – auch für Fahrräder

<i>Gesprächsimpulse:</i> Was Verkehrszeichen uns Wichtiges sagen	
<i>Kulturgeschichtliche Information:</i> So wurde in früheren Zeiten der Verkehr geregelt/ <i>Information:</i> Wichtige Verkehrszeichen	
<i>Bastel- und Gestaltungsanregung:</i> Ich baue ein Verkehrsschild	34/35

LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs:

In der Fahrradwerkstatt gibt es viel zu tun	36
Wer findet den richtigen Weg?	37
Mit dem Fahrrad unterwegs	38
Der Werkzeugkasten des Fahrrad-doktors	39

m7 Was es sonst noch von Rädern zu erzählen gibt

Von den Radsportarten	
<i>Informationen:</i> Kunstfahren/ Radrennen/Triathlon/Kickbike – Was ist denn das?	40/41
<i>Bildbetrachtungen/Gesprächsanregung:</i> So schön kann ein Fahrrad aussehen/ <i>Gedicht:</i> Das alte Fahrrad	42
<i>Geschichte:</i> Die Geschichte vom neuen Fahrrad	43–45
<i>Information:</i> Was es sonst noch für Räder gibt	45
Das Fahrrad ist in der Welt zu Hause	
<i>Informationen/Gesprächsanregungen:</i> Das Fahrrad in Deutschland, Holland, Italien, England, Vietnam	46–49
<i>Gestaltungsanregung:</i> Negativ-Monotypie	49
<i>Information/Gesprächsanregung:</i> Das Fahrradtaxi in China/Quizfragen für kluge Köpfe	50
<i>Reaktionsspiel:</i> Hollandrad – Tandem – Rischka	51

KLEINERE AKTIONEN UND ANGEBOTE für Kinder unter drei Jahren

<i>Bewegungsanregungen/Spiele:</i> Mit welchem Rad fahren wir wohin?	51/52
<i>Lied:</i> Mit dem Fahrrad kommen wir daher	52
<i>Bewegungs- und Motorikübung:</i> Koordinationsfähigkeit üben	52
<i>Poster:</i> Mit dem Fahrrad kommen wir daher	Heftmitte

Hinweis!

Allen Abonnantinnen und Abonnenten von „Bausteine Kindergarten“ steht ein komplettes Stichwortverzeichnis im Internet zur Verfügung (www.buhv.de/downloadcenter). Unter Angabe Ihrer Kundennummer und Ihrer Postleitzahl erhalten Sie einen direkten, kostenlosen Zugang.

