

INHALTSVERZEICHNIS

So ein Theater! Mit Kindern Theater spielen

| | |
|--|---|
| Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder | 1 |
| Bildungsbausteine | 2 |
| Impuls: Vorhang auf/Buchtipps | 3 |
| Elternbrief/Modellziele | 4 |

m1 In der großen Kiste

| | |
|---|-----|
| Raumgestaltung: Die Verkleidungsecke/ Konzentrationsspiel: Das Supermodel | 5 |
| Geschichte: Die Dinge aus der Kiste | 6 |
| Lied: In der großen Kiste/Literaturtipps | 7 |
| Bewegungs- und Konzentrationsspiele: Verkleidungs-Staffel; Räuberhut; In unserer Kiste ist eine Krone; Vogelscheuche; Ich sehe was, was du nicht siehst; Nur ein Tuch? | 8/9 |

m2 Mein Körper kann viel erzählen

| | |
|---|----|
| Wahrnehmungsübungen: Wie sehe ich aus? Wie kann ich aussehen; Mein Spiegel bist du/Buchtipps | 10 |
| Mitmachgeschichte: Lea und der Turm | 11 |
| Gesprächsanregung: Gute und schlechte Laune/Fotoaktion: Gefühls-Memory/ Rezept: Gute-Laune-Kekse | 12 |
| Übungsspiele zur Gestik: Stellt euch einmal vor ...; Spiel: Pantomime | 13 |
| Spiel: Picknickkorb/Lied: Wir wollen heut mal | 14 |
| Körpererfahrung: Gruppenfoto/Imaginationsspiel: Welches Tier bin ich? | 15 |

m3 Wie sag ich es nur?

| | |
|---|----|
| Körpererfahrung: Meine Stimme kann so viel | |
| Lied: Ich habe meine Stimme | 16 |
| Spiel: Der seltsame Reporter/ Bastelanregung: Mikrofon/Buchtipps | 17 |
| Sprechspiele: Gefühle mit der Stimme ausdrücken; Namen mit Gefühl | 18 |
| Wahrnehmungsspiele: Tierische Stimmen; Instrumente und Stimmungen/Konzentrationsspiel: Wir fahren mit der Eisenbahn | 19 |
| Gesprächsanregung: Wie kann man mich gut verstehen?/Lied: Frau Zunge/Sprachspiel: Zungenbrecher | 20 |
| Bewegungsvers: Die Kuh Rosie/Reimspiel: Kitzel, katzel/Fingerspiel: Fünf Häschen/ Buchtipps | 21 |

m4 Wo spielen wir?

| | |
|--|----|
| Gestaltungsanregungen: Einfache Bühnen für das Puppenspiel; Kleine Bühne mit Vorhang/Buchtipps | 22 |
| Gestaltungsanregung: Die Bühne/Buchtipps/ Aktion: Theaterbesuch | 23 |

m5 Die Aufführung

| | |
|--|----|
| Buchtipps/Vorüberlegungen: Kostüme und Schminken | 24 |
| Gestaltungsanregungen: Theatereinladung; Eintrittskarten/Aktion: Eltern und/oder Erzieher/-innen spielen Theater | 25 |
| Bewegungsvers: Wir wollen heut Theater spielen | 26 |
| Körpererfahrung: Der Kirschkern/ Rhythmisches Spiel: Abklatschen Rhythmischer Vers: Der Lachkanon | 27 |
| Rezepte: Premierenkekse; Blätterteig-bonbons; Kinderbowle | 28 |

m6 Spielen eines Gedichtes

| | |
|--|-------|
| Gedicht: Schneemannslos | 29 |
| Theaterstück: Der Schneemann Fridolin | 30/31 |

m7 Schattentheater

| | |
|---|-------|
| Vorüberlegungen: Die Bühne; Erarbeitung | 32 |
| Schattenspiel: Frederick | 33–35 |

m8 Darstellung eines Bilderbuches

| | |
|--|-------|
| Bastelanregung: Kostüme für die Tiere | 36 |
| Bilderbuchtipps/Theaterstück: Was ist das für ein Stern? | 37–39 |
| Lied: Was ist das für ein Stern?/ Buchtipps | 39 |

LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs

| | |
|-----------------------------------|----|
| Spieglein, Spieglein an der Wand! | 40 |
| Ich habe gute Laune! | 41 |
| So ein Durcheinander! | 42 |
| Tri-tra-trallala! | 43 |
| Finde die Unterschiede! | 44 |
| Simsalabim! | 45 |

MOMENT MAL – Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag

| | |
|---|----|
| Fingerpuppentheater: Bastelanregung: Fingerpuppen/Spielanregung: Schneewittchen | 46 |
| Gespielte Lieder: Spiellied: Wir Fröschelein | 47 |
| Schattentheater: Spielanregung: Schatten an der Wand/Schattentheater: Das Krokodil, die Spinne und das Kaninchen | 48 |
| Fingertheater: Bastelanregung: Wichtelkinder/Fingertheater: Fünf kleine Wichtelkinder/Stabfiguren: Gestaltungsanregung: Die Elefanten | 49 |
| Spielanregung: Elmar/Gefaltete Handpuppentiere: Bastelanregung: Löwe, Maus und Krokodil | 50 |
| Adressen, die bei der Vorbereitung zum Thema „Theater“ weiterhelfen können/ Literaturtipps | 51 |

NEU!

Kleinere Aktionen und Angebote für Kinder unter drei Jahren

| | |
|---|----|
| Bastelanregung: Tiergirlanden/ Spiel: Vorhang auf – Die Theaterdarsteller stellen sich vor | 51 |
| Spielreim: Häschen hüpf/Aktion: Seifenblasen/Geschicklichkeitsspiel: Luftballons wohin man sieht/Literaturtipps | 52 |



Hinweis!

Ab Ausgabe 2/2008 steht allen Abonnentinnen und Abonnenten von Bausteine Kindergarten ein komplettes kostenloses Stichwortverzeichnis im Internet zur Verfügung!



Christine Willers-Vellguth, Jahrgang 1968,

studierte Religionspädagogik/Praktische Theologie.

Besonders viel Freude machte ihr schon in der Gemeindegemeinschaft die fantasievolle und kreative Arbeit mit Kindern. Deshalb entschied sie sich, eine Ausbildung zur Erzieherin anzuschließen. Bald nach dieser Zeit meldeten sich ihre drei Kinder Felix, Jonas und Leon, die in den vergangenen Jahren ihre Zeit beanspruchten. Darüber hinaus war Christine Willers-Vellguth als Autorin für verschiedene Verlage im (religions-)pädagogischen Bereich tätig. Heute unterrichtet sie Katholische Religion an zwei Grundschulen.