

INHALTSVERZEICHNIS

In unserer Stadt

| | |
|---|-----|
| Spots zum Thema _____ | 1 |
| Bildungsplan _____ | 2 |
| Dimension des Themas/ Erfahrungsfeld der Kinder _____ | 3/4 |
| Modellziele _____ | 4 |
| Elternarbeit/Elternbrief _____ | 5 |
| Vorbereitungen _____ | 6 |

m1 Rund um unseren Kindergarten

| | |
|--|----|
| Medientipp/ Einstieg ins Thema/ Gestaltungsanregung: Eine Runde um den Kindergarten/ Straßenforscher unterwegs _____ | 7 |
| Wahrnehmungsspiel/ Gestaltungsanregungen: Oberflächen erforschen | |
| Spiel: Fotoreporter unterwegs _____ | 8 |
| Lebenspraktisches Angebot: Wo ist der nächste Briefkasten? | |
| Messen und Vergleichen: Wie lang ist unsere Straße? | |
| Spiele: Sonne und Schatten/ Blind durch die Straße _____ | 9 |
| Stadtplan: Wie ein Vogel auf unser Viertel sehen/ Tipps _____ | 10 |
| Gestaltungsanregung: Pflastermalerei/ Plastisches Gestalten: Wir kneten unser Viertel | |
| Buchtipps _____ | 11 |
| Lebenspraktische Angebote: Einkaufszettel/ Gemeinsamer Einkauf | |
| Rezept: Pizzabrötchen aus der Nachbarschaft _____ | 12 |

m2 Zu Fuß sicher durch die Stadt

| | |
|---|----|
| Information/ Elternarbeit | |
| Experiment: Welche Farben seh ich im Dunkeln? | |
| Angebot zur Verkehrssicherheit: Immer auf der Sonnenseite _____ | 13 |
| Mitdenkgeschichte: Nikos Weg zum Kindergarten/ Tipps _____ | 14 |
| Gestaltungsanregung: Re-Li-Armbändchen | |
| Gedichte: Ampelreime | |
| Rezept: Ampelspicker mit Dipp _____ | 15 |
| Verhaltensregeln im Straßenverkehr | |
| Mit der Gruppe unterwegs | |
| Spiele: Ich seh was du machst!/ Verkehrsspiel/ Rechter, rechter Arm herbei _____ | 16 |
| Gestaltungsanregungen: Luftballonbilder mit Rot und Grün/ Verkehrsschilder selbst ausdenken | |
| Sinnesübung: Woher kommt das Geräusch? _____ | 17 |

m3 Unterwegs in unserer Stadt

| | |
|--|----|
| Mitmachgeschichte: Zwergenausflug in die Stadt _____ | 18 |
| Lied: Auf unserer Straße ist was los | |
| Spiel: Buchstaben sammeln | |
| Buchtipps _____ | 19 |

| | |
|---|----|
| Abzählreim: Die Stadtmäuse | |
| Musik: Geräuschkulisse in der Stadt | |
| Sinnesübung: Geräusche der Stadt _____ | 20 |
| Gestaltungsanregungen: Unser Stadtbuch/ Was braucht eine Stadt? | |
| Bewegungsspiel: Der Riese in der Stadt _ | 21 |
| Informationen | |
| Fingerspiel: Maus und Drache | |
| Spiel: Meine Adresse | |
| Bildbetrachtung/Gespräch: Lara ist verloren gegangen _____ | 22 |
| Miniposter: Lara ist verloren gegangen _ | 23 |
| Sprachspiel: Wer lebt alles in der Stadt? | |
| Bewegungsspiel: Hochhauskrabbeln | |
| Konzentrationsspiel: Stadtstraße | |
| Buchtipps _____ | 24 |
| Experimentelles Spiel: Wasser und Abwasser in der Stadt | |
| Beobachten: Was ist mit dem Müll in der Stadt? | |
| Sinnesübung: Wie riecht die Stadt? | |
| Buchtipps _____ | 25 |
| Fantasiegeschichten: Woher kommt wohl dieses Teil? | |
| Lied: Unsre alte Bahnhofsuhr _____ | 26 |
| Miniposter: Fahrzeuge in der Stadt _____ | 27 |

m4 Natur in der Stadt

| | |
|--|----|
| Exkursion: Pflanzen sammeln | |
| Gestaltungsanregung: Pflanzenabdrucke in Ton | |
| Buchtipps _____ | 28 |
| Geschichte: Die graue, staubige Stadt | |
| Anregung: Baumpatenschaften _____ | 29 |
| Informationen:Tiere in der Stadt _____ | 30 |
| Informationen:Tiere in der Stadt | |
| Tischspiel: Die Spinne namens Wibbelwum | |
| Gestaltungsanregung: Viele kleine Krabbeltiere _____ | 31 |
| Rätsel/ Buchtipps | |
| Aktion: Krabbeltiersafari | |
| Exkursion: Spuren suchen _____ | 32 |

m5 Nachts, wenn alles schläft

| | |
|---|----|
| Spiel: Nachts in der Stadt | |
| Gestaltungsanregung: Nächtliche Stadt | |
| Gespräch: Was passiert nachts in der Stadt? _____ | 33 |
| Miniposter: Nachts in der Stadt _____ | 34 |
| Lied: Schlaflied für die Stadt/ Buchtipps_ | 35 |

m6 Jede Stadt hat eine Geschichte

| | |
|---|----|
| Großelternnachmittag: Wie war das früher in unserer Stadt? /Tipps _____ | 36 |
| Informationen: Besuch im Stadtmuseum | |
| Spiel: Ausgrabungsspiel | |
| Buchtipps _____ | 37 |

m7 Großstädte

| | |
|---|----|
| Geografie: Großstädte auf der Landkarte | |
| Gespräch: Großstädte | |
| Spiele: Großstadt puzzle/ -reise _____ | 38 |

m8 Stadtspiel

| | |
|--|-------|
| Vorbereitungen/ Möglicher Ablauf des Stadtspiels _____ | 39 |
| Spielstation | |
| Mandala für den Abschlusskreis | |
| Beispielaufgaben für ein Stadtspiel _____ | 40 |
| LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs | |
| Was gehört zusammen? – Was gehört nicht dazu? _____ | 41/42 |
| Dreieck, Kreis und Viereck – finde gleiche Formen! _____ | 43 |
| Was ist rot und was ist grün? _____ | 44 |
| Ein sicherer Weg für David _____ | 45 |
| Fips und Stips die Automäuse _____ | 46 |

MOMENT MAL – Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag

| | |
|--|----|
| Meerschweinchen und Kaninchen zu Gast im Kindergarten | |
| Informationen: Meerschweinchen _____ | 47 |
| Informationen: Kaninchen | |
| Buchtipps _____ | 48 |
| Spiele: Tiere verstehen/ Das schüchterne Meerschweinchen | |
| Gespräch: Was ein Tier braucht _____ | 49 |
| Gestaltungsanregungen: Ein Kaninchen oder Meerschweinchendorf/ Meerschweinchen und Kaninchen für den Gruppenraum _____ | 50 |
| Kochen: Kaninchenfutter (Meerschweinchenfutter) für Kinder | |
| Begrüßungsrunde für das Tier | |
| Rätsel: Die Kaninchenblume _____ | 51 |
| Literatur- und Medienhinweise _____ | 52 |

Neu! Jetzt mit Audio-CD! (siehe letzte Seite)

