



I N H A L T

1. EINFÜHRUNG	1
2. DIDAKTISCHE HINWEISE	2–9
3. MATERIALIEN	10–32




Erkennen 10–17

- m1 **Ich will das Elend nicht sehen!** – *Annäherung ans Thema.*
- m2 **Was bedeutet Globalisierung?** – *Klärung der grundlegenden Begriffe.*
- m3 **Weltkarten (Folie 1)** 
- m4 **Die Welt bei uns zu Hause** – *Globalisierung im Alltag.*
- m5 **Wie entsteht Not?** – *Ursachen für Notlagen erkennen lernen.*
- m6 **Ein Teufelskreis** – *Parallelen ziehen zum eigenen Alltag.* 
- m7 **Auf welcher Ebene kann man handeln?** – *Verschiedene Handlungsmöglichkeiten erkennen.*

Bewerten 18–23

- m8 **Kinderarbeit und Kinderarmut** – *Recherche und Gruppenarbeit zum Thema „Kinderarbeit“.*
- m9 **Wasser als globale Mangelware** – *Recherche und Partnerarbeit zum Thema „Wasser“.*
- m10 **Mikrokredite und -finanzierung** – *Recherche und Partnerarbeit zum Thema „Mikrofinanzierung“.* 
- m11 **Die Millenniumsziele** – *Die Entwicklungsziele der Vereinten Nationen.* 
- m12 **Das Gleichnis vom Weinbergbesitzer** – *Was ist Gerechtigkeit?*
- m13 **Spendenorganisationen auf dem Prüfstand** – *Was passiert mit unseren Spenden?*

Handeln 24–32

- m14 **Formen der Spende** – *Erarbeitung einer eigenen Spendenaktion.* 
- m15 **Ein Gesicht geben** – *Auseinandersetzung mit den Begriffen „Menschenwürde“ und „Solidarität“.*
- m16 **Schöpfungsverantwortung** – *Welche Verantwortung obliegt uns nach Gen 1-2.*
- m17/1 **Helfen als Herausforderung** – *Was hindert Menschen daran zu helfen?*
 - ↳ m17/2 **Helfen als Herausforderung** – *Hilfe ist nicht gleich Hilfe.*
- m18 **Speisung der Fünftausend** – *Voraussetzungen erarbeiten an einem Gleichnis und einem Lied.*
- m19 **Erdcharta oder die 10 Gebote?** – *Vergleich der Grundprinzipien von Bibel und UNESCO.* 
- m20/1 **Wir fangen von vorne an!** – *Planspiel zur Anwendung des erworbenen Wissens.*
 - ↳ m20/2 **Wir fangen von vorne an! (Folie 2)** 
- m21 **Leben teilen in der einen Welt** – *Ein Kreuzworträtsel zur Ergebnissicherung.*