

<b>1. EINFÜHRUNG</b>	<b>1-2</b>
<b>2. UNTERRICHTSVERLAUF</b>	<b>3-12</b>
<b>3. MATERIALIEN</b>	<b>13-29</b>

**Einstimmung** **13-14**

---

- |  |   |
|--|---|
| <b>m1</b> Herr Brockstiepel und die Penner | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Durch ein Gedicht die eigene Einstellung Hilfesuchenden gegenüber reflektieren</i></li></ul> |
| <b>m2</b> Es ist dir gesagt, Mensch        |   |

**Was uns die Bibel sagt** **15-21**

---

- |  |   |
|--|---|
| <b>m3</b> Zwei rabbinische Geschichten                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Gedanken des Judentums zur Nächstenliebe kennen lernen und reflektieren</i></li></ul>      |
| <b>m4</b> „Schnell weiter! Der Samariter kommt gleich“ | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mithilfe einer Karikatur das Gleichnis vom barmherzigen Samariter memorieren</i></li></ul> |
| <b>m5</b> Der barmherzige Samariter                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ein Textpuzzle zusammensetzen</i></li></ul>  |
| <b>m6</b> „Papa, Mama hat gesagt ...“                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Heute Samariter sein</i></li></ul>   |
| <b>m7</b> Taten der Gnade (Folie)                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Durch ein Bild die sechs Werke der Barmherzigkeit kennen lernen</i></li></ul>              |
| <b>m8</b> Vom Weltgericht                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Auszüge aus der Rede Jesu über die Kriterien des Weltgerichts kennen lernen</i></li></ul>  |
| <b>m9</b> Taten der Gnade                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Anhand einer Collage biblische und heutige Taten der Gnade kontrastieren</i></li></ul>     |
| <b>m10</b> Aber ... was kann ich schon tun?            | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Über eigene Möglichkeiten gelebter Nächstenliebe nachdenken</i></li></ul>                  |

**Diakonie in ihren Anfängen und heute** **22-29**

---

- |  |  |
|--|--|
| <b>m11</b> Das Diakonische Werk  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Informationen über das Diakonische Werk erhalten</i></li></ul>  |
| <b>m12</b> Arbeitsfelder der Diakonie                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Die Vielfalt der diakonischen Arbeit kennen lernen</i></li></ul>  |
| <b>m13</b> Ein junger Pfarrer sieht das Elend                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Johann Hinrich Wichern als „Vater der Diakonie“ kennen lernen</i></li></ul>   |
| <b>m14</b> Gelebte Diakonie im „Rauhen Haus“                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Die Stiftung des Rauhen Hauses von den Anfängen bis zur Gegenwart kennen lernen</i></li></ul>   |
| <b>m15</b> Wichern zwingt die Kirche zum Handeln                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Sich mit den theologischen Gedanken Wicherns auseinander setzen</i></li></ul>   |
| <b>m16</b> Stationen aus dem Leben des Pastors Friedrich von Bodelschwingh | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Den Gründer der größten diakonischen Einrichtung in Europa kennen lernen</i></li></ul>  |
| <b>m17</b> In Bethel ein neues Leben anfangen                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Bericht eines Epilepsiekranken über die erfahrene Hilfe zur Selbsthilfe</i></li></ul>   |
| <b>m18</b> Muss Kirche immer helfen?                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Über die Verpflichtung der Kirche zur Hilfestellung bei knapper werdenden Geldern oder bei „Selbstverschulden“ nachdenken</i></li></ul> |

<b>4. IDEENBÖRSE</b>	<b>30</b>
<b>5. TAFELBILDER</b>	<b>31</b>