

# INHALT

1.	EINFÜHRUNG	1–2
2.	UNTERRICHTSVERLAUF	3–10
3.	MATERIALIEN	11–30

## Rund um Präsens und Futur I 11–19

---

- M1** Bens Grundschulkrum  
Gedanken eines Fünftklässlers zum Thema „Verb“
- M2** Rote Karte, Teil 1  
Zur Funktion des Präsens in einem Dialog
- M3** Rote Karte, Teil 2  
Fortsetzung und Schlusspointe
- M4** Bens Befürchtungen  
Funktionen des Präsens mit Zeitangaben
- M5** Klassenfahrt  
Bildung und Gebrauch des Futur I

## Vergangenes im Präteritum 20–22

---

- M6** Ben legt los  
Fehler beim Bilden der Verbformen im Präteritum
- M7** Neues aus der Zeitung  
Präteritum als Zeitform im Bericht
- M8** Ganz schön stark  
Starke und schwache Verben erkennen und benutzen

## Erzählungen gestalten 23–28

---

- M9** Gemischte Tüte  
Wechsel der Zeitformen in einer Erzählung
- M10** Das szenische Präsens  
Zur Gestaltung von Höhepunkten
- M11** Das Plusquamperfekt  
Grundlagen zum Verständnis einer Zeitform
- M12** Jeronimo  
Auszug aus einer Erzählung mit Hinweisen auf das Perfekt
- M13** Die Zeitregie in Bens Erzählung (Folie 1)  
Zum komplexen Umgang mit Zeitformen

## Spielen, üben und verstehen 29–30

---

- M14** Die Spielfelder: Rund um den Hund (Folie 2)  
Ein Spiel um Verbformen in Sätzen
- M15** Rund um den Hund  
Spielregeln und Spielmaterial

4.	WOCHENPLAN	31
5.	TAFELBILDER	32