INHALT

1.	EINFÜHRUNG	1–2
2.	UNTERRICHTSVERLAUF	3–11
3.	MATERIALIEN	12–31

Argumentieren 12–19

- m1** Basiswissen „Lineare Erörterung“
Den eigenen Standpunkt begründet darstellen können
- m2** Argumentieren üben (1): Handy in der Schule verbieten – ja oder nein?
Einer Textvorlage Pro- und Kontra- Argumente entnehmen. Eine lineare Erörterung schreiben.
- m3** Argumentieren üben (2): Allein verreisen – ganz ohne Eltern? (Folie 1)
Argumente aus verschiedenen Blickwinkeln entwickeln. Eine lineare Erörterung schreiben.
- m4** Argumentieren üben (3): Deutschlands fleißige Kids
Sollten Kinder und Jugendliche neben der Schule noch arbeiten gehen?
- m5** Deutschlands fleißige Kids
Textgrundlage für M 4 und M 7 – ein Artikel der Frankfurter Allgemeinen Sonntagszeitung

Inhaltsangabe 20–21

- m6** Basiswissen „Inhaltsangabe“
Den Inhalt eines Textes strukturiert und sprachlich angemessen wiedergeben können
- m7** Schritt für Schritt zur Inhaltsangabe
Angeleitet den Inhalt des F.A.S.-Artikels (M 5) wiedergeben

Umgang mit Lyrik 22–26

- m8** Basiswissen „Lyrik“
Grundkenntnisse zu Aufbau, Form und sprachlichen Gestaltungsmitteln
- m9** G. A. Bürger: Die Weiber von Weinsberg
Den Inhalt der Ballade wiedergeben. Aufbau und Sprache untersuchen.
- m10** J. W. v. Goethe: Der Zauberlehrling
Eine Inhaltsangabe vorbereiten und verfassen. Aufbau und Sprache untersuchen.

Vorgangsbeschreibung 27–29

- m11** Basiswissen „Vorgangsbeschreibung“
Vorgänge strukturiert und sprachlich angemessen beschreiben können
- m12** Einen Vorgang beschreiben (1): Kartoffelchips machen
Ausgehend von Bildern den Vorgang verstehen und beschreiben
- m13** Einen Vorgang beschreiben (2): Stabile Seitenlage
Handlungsschritte notieren und anschließend eine Vorgangsbeschreibung verfassen

Bericht 30–31

- m14** Basiswissen „Bericht“
Aufbau und sprachliche Gestaltung eines Berichts
- m15** Unfallbericht (Folie 2)
Auf der Grundlage eines Bildimpulses den Unfallhergang verstehen und darüber berichten
- m16** Einen Zeitungsbericht verfassen
Eine Ballade umgestalten: Das Geschehen in Berichtsform wiedergeben (zu M 9 und M 10)

4.	TAFELBILDER	32
----	-------------	----