

# INHALT

<b>1. EINFÜHRUNG</b>	<b>1-3</b>
<b>2. UNTERRICHTSVERLAUF</b>	<b>4-11</b>
<b>3. MATERIALIEN</b>	<b>12-31</b>
<b>Hinführung: Verschiedene Perspektiven erkennen und einnehmen können</b>	<b>12-13</b>
<b>m1 Reiner Kunze: Fünfzehn</b> <i>Perspektiven von Eltern und Jugendlichen erkennen und deren Verhalten nachvollziehen können</i>	
<b>m2 Eltern und ihre „jugendlichen Kinder“ – ständige Diskussionen</b> <i>Typische Streitfragen entwickeln und debattieren</i>	
<b>Schritt für Schritt zur schriftlichen Erörterung</b>	<b>14-25</b>
<b>m3 Noten: Was sagen sie über einen Menschen aus? (Folie 1)</b> <i>Gesprächsanlass und Diskussion auf der Grundlage eines Zeugnisses</i>	
<b>m4 Note 3 für Noten</b> <i>Argumente in einem Text erkennen</i>	
<b>m5 Eine kontroverse Erörterung vorbereiten</b> <i>Argumente ordnen, Begründungen und Beispiele ergänzen</i>	
<b>m6 Eine Erörterung strukturieren</b> <i>Verschiedene Möglichkeiten schematisch erproben, Vor- und Nachteile diskutieren</i>	
<b>m7 Sprachbox I</b> <i>Sichtweisen begründen, Argumente aufzählen und vergleichen</i>	
<b>m8 Sprachbox II</b> <i>Ähnliche und gegensätzliche Argumente verknüpfen, Beispiele anbinden</i>	
<b>m9 Bildung für alle (I)</b> <i>Die Argumentationsstruktur der Rede von Horst Köhler herausarbeiten</i>	
<b>m10 Bildung für alle (II)</b> <i>Ausgehend von der Rede vertiefend erörtern</i>	
<b>Eine Erörterung verfassen und überarbeiten</b>	<b>26-31</b>
<b>m11 Eine Erörterung überarbeiten</b> <i>Mithilfe eines Kriterienbogens Texte überarbeiten</i>	
<b>m12 Inklusion: Alle lernen gemeinsam (Folie 2)</b> <i>Bildimpuls zum Einstieg in die Thematik</i>	
<b>m13 Bildung für alle: Inklusion</b> <i>Argumente von Befürwortern und Gegnern der inklusiven Bildung entwickeln</i>	
<b>m14 Inklusion in Schweden</b> <i>Vorbereitung einer textgebundenen Erörterung</i>	
<b>m15 Textgebundene Erörterung</b> <i>Leitfaden zu Struktur und Umsetzung</i>	
<b>m16 Textgebundene Erörterung einer Schülerin (auf der CD-ROM unter Extra)</b> <i>Zu Material 14 „Inklusion in Schweden“</i>	
<b>4. TAFELBILDER</b>	<b>32</b>