

# Inklusion + Schule

## INHALT

Mit dem Begriff „Inklusion“ fangen die Probleme an 1  
Rubriken dieser Zeitschrift 2

### Förderplanung

Inklusion erleichtern mit einem schuleigenen Inklusionskonzept 3

### Differenzierung

Eine schüler/-innenzentrierte Differenzierung im Sinne des  
gemeinsamen Gegenstandes 6

### Unterricht

Bewegtes Lernen im Unterricht 9

### Teamarbeit

Teamarbeit im Unterricht effektiv einsetzen 13

### Herausforderungen des Schullalltags

Herausforderungen mit schwierigen Schüler/-innen besser meistern 16

### Digitalisierung

Die ANTON-App zur Differenzierung und Individualisierung 20

### Organisation

Wie inklusiv ist meine Schule bereits? 24

Literatur 3. Umschlagseite

### Vorlagen auf der CD

Vorlage Fahrplan zur Erarbeitung eines Inklusionskonzeptes (32-1903-extra01)

Vorlage Vorbereitungsblatt zur Differenzierung (32-1903-extra02)

Vorlage Voraussetzungen bewegtes Lernen (32-1903-extra03)

Vorlage Besprechungsblatt Teamlehrkraft (32-1903-extra04)

Vorlage zur Einführung Kompetenztraining (32-1903-extra05)

Vorlage Selbsttest (32-1903-extra06)



## Impressum

### Autoren:

Thomas Höchst  
Melanie Scholz

### Erscheinungsweise:

sechs Ausgaben pro Jahr

### Abonnement pro Jahr:

149,40 € *unverb. Preisempf.*  
inkl. MwSt. zzgl. 5,10 € *Versandpau-*  
*schale (innerhalb Deutschlands)*

### Anzeigen:

Petra Wahlen  
T 0241-93888-117

### Druck:

### Titelbild:

© dpa/Bernd Wüsteneck

### Verlag:

Bergmoser + Höller Verlag AG  
Karl-Friedrich-Straße 76  
52072 Aachen  
DEUTSCHLAND  
T 0241-93888-123  
F 0241-93888-188  
E kontakt@buhv.de  
www.buhv.de

ISSN 0936-5141