

pauker.

# Abschluss2023

MSA Klasse 10 Nordrhein-Westfalen



## Lösungen Mathematik Prüfung 2018

Mathematik

## Prüfungsteil 1

### Aufgabe 1

- a) Vor dem Ordnen ist es zweckmäßig, die echten Brüche in Dezimalbrüche umzuwandeln:

$$\frac{7}{100} = 0,07$$

$$-\frac{1}{7} = -0,14286$$

Geordnet nach der Größe ergibt sich folgende Reihenfolge:

$$-0,7 < -\frac{1}{7} < \frac{7}{100} < 0,17$$

- b)  $\frac{25}{30} = \frac{5}{6} = 0,83\bar{3} \triangleq 83,3\%$

Miriam hat nicht recht, weil  $65\% < 83,3\%$ .

### Aufgabe 2

- a) Es handelt sich um einen einstufigen Laplace-Versuch.  
Gesamtanzahl Kugeln im Beutel = 16 Stück

$$P(\text{blau}) = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$

Die Wahrscheinlichkeit beträgt  $\frac{1}{8}$  oder 12,5 %.

- b) Es handelt sich um ein mehrstufiges Zufallsexperiment.  
Es gilt die Summenregel!

$$P(\text{rot, grün}) = P(\text{rot}) + P(\text{grün})$$

$$= \frac{8}{16} + \frac{6}{16} = \frac{14}{16} = \frac{7}{8}$$

Die Wahrscheinlichkeit beträgt  $\frac{7}{8}$  oder 87,5 %.

### Aufgabe 3

- a) Die Oberfläche einer Kugel wird errechnet mit:

$$O = 4 \cdot r^2 \cdot \pi$$

$$= 4 \cdot (6 \text{ cm})^2 \cdot \pi$$

$$O = 452,389 \dots \approx 452 \text{ cm}^2$$

b)  $O = 4 \cdot \overset{\circlearrowleft}{r^2} \cdot \pi$

Der Radius geht zum Quadrat in die Berechnung ein!

$$r^2 = r \cdot r$$

z. B.:  $1^2 = 1 \cdot 1 = 1$  } 4-Fache!

$2^2 = 2 \cdot 2 = 4$  } 4-Fache!

$4^2 = 4 \cdot 4 = 16$  } 4-Fache!

$\vdots$   $\quad \quad \quad \vdots$

Sina hat nicht recht.

Wenn der Radius verdoppelt wird, dann vervierfacht sich die Oberfläche.

**Aufgabe 4**

Hier bieten sich verschiedene Lösungswege an.

1. Additionsverfahren:

$$\begin{array}{r} \text{I} \quad 3x + 4y = 22 \\ \text{II} \quad 5x - 4y = -6 \\ \hline \text{I} + \text{II} \quad 8x = 16 \end{array} \quad | : 8$$

$$x = 2$$

x-Wert in Gleichung I einsetzen:

$$\begin{array}{r} 3x + 4y = 22 \\ 3 \cdot 2 + 4y = 22 \\ 6 + 4y = 22 \quad | - 6 \\ 4y = 16 \quad | : 4 \\ y = 4 \end{array}$$

2. Gleichsetzverfahren:

$$\begin{array}{l} \text{I} \quad 3x + 4y = 22 \\ \text{II} \quad 5x - 4y = -6 \end{array}$$

Umformen beider Gleichungen z. B. nach y:

$$\begin{array}{l} \text{I} \quad 4y = 22 - 3x \\ \text{II} \quad 4y = 5x + 6 \end{array}$$

Gleichsetzen:  $22 - 3x = 5x + 6$

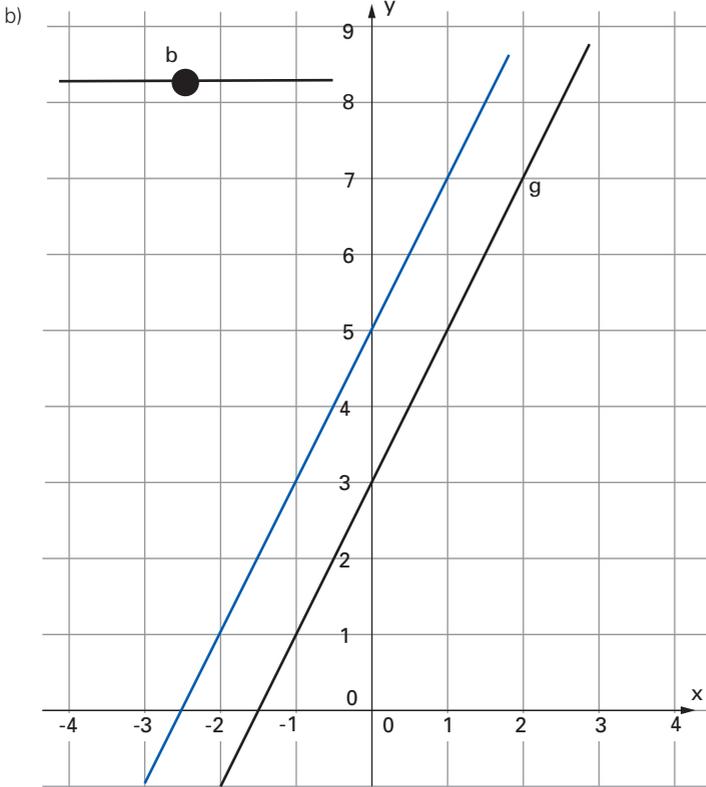
$$\begin{array}{r} 5x + 6 = 22 - 3x \quad | + 3x \quad | - 6 \\ 8x = 16 \quad | : 8 \\ x = 2 \end{array}$$

x-Wert in Gleichung I einsetzen:

Siehe weiteren Lösungsweg unter 1.

**Aufgabe 5**

- a) Die Funktion ist eine Gerade, welche die y-Achse bei 3 schneidet.  
 $b = 3$



Prüfungsteil 2

Aufgabe 1

- a)  $v =$  Geschwindigkeit [km/h]
- $s =$  Weg [km]
- $t =$  Zeit [h]

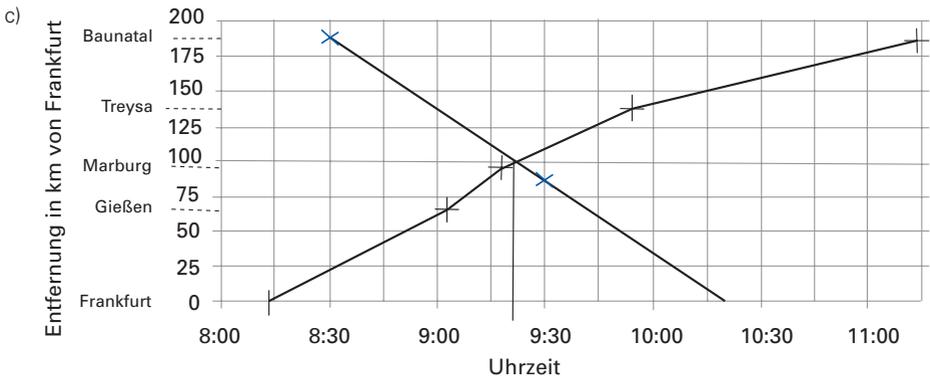
$$v = \frac{s}{t}$$

$$t = \frac{s}{v} = \frac{2,4}{4} \text{ h} = 0,6 \text{ h}$$

$$\text{Umrechnung: } 0,6 \text{ h} \cdot 60 \frac{\text{min}}{\text{h}} = 36 \text{ min}$$

Die beiden kommen nach 36 Minuten am Bahnhof an.

- b) Je steiler der Graph, umso größer die Geschwindigkeit!  
Also fährt der Zug auf der Teilstrecke Gießen – Marburg am schnellsten.



Die Züge begegnen sich zwischen Marburg und Treysa gegen 9.20 Uhr.

- d) In diesem rechtwinkligen Dreieck sind nur eine Seite (Hypotenuse) und der Neigungswinkel  $\alpha$  bekannt.  
Um die Kathete  $u$  berechnen zu können, benötigt man eine der trigonometrischen Funktionen.

Es gilt:

$$\sin \alpha = \frac{\text{GK}}{\text{Hy}}$$

$$\sin 7,1^\circ = \frac{u}{1435 \text{ mm}} \quad | \cdot 1435$$

$$1435 \text{ mm} \cdot \sin 7,1^\circ = u$$

$$1435 \text{ mm} \cdot 0,1236 = 177,368 \dots \text{ mm}$$

$$\approx 17,7 \text{ cm}$$

Max hat mit seiner Aussage recht, der Höhenunterschied beträgt ca. 17,7 cm.

- e) Die Funktionsgleichung der Parabel wird in der Scheitelform angegeben.  
Daraus lässt sich der Scheitelpunkt der Parabel direkt ablesen.  
Der Scheitelpunkt wird mit S (50 | 20) angegeben. Der x- und y-Wert kann sofort in die Funktionsgleichung eingesetzt werden.

$$g(x) = d \cdot (x - e)^2 + f$$

$$g(x) = d \cdot (x - 50)^2 + 20$$

für  $g(0) = 0$  gilt:

$$\begin{array}{ll} 0 = d \cdot (-50)^2 + 20 & | -20 \\ -20 = d \cdot (-50)^2 & | : (-50)^2 \end{array}$$

$$-\frac{20}{(-50)^2} = d$$

$$-\frac{20}{2500} = d$$

$$d = -0,008$$

- f) Liegt der Scheitelpunkt im Ursprung, so sind die beiden Parameter  $e = 0$  und  $f = 0$ .

Der Streckungsfaktor  $d$  bleibt erhalten, weil die Parabel nur verschoben wird.

## Aufgabe 2

- a) Grundwert (G) = 165 l  
Prozentsatz (p) = 5 %  
Prozentwert (W) gesucht in l

$$W = G \cdot \frac{p}{100}$$

$$= 165 \text{ l} \cdot \frac{5}{100} = 165 \text{ l} \cdot 0,05 = 8,25 \text{ l}$$

Jeder Bundesbürger trinkt durchschnittlich 8,25 l Kaffee aus Pappbechern.

- b) 34 Pappbecher pro Person und Jahr  
82 Millionen Einwohner  
Das ergibt:  $34 \cdot 82\,000\,000 = 2\,788\,000\,000$  Pappbecher  
1 Jahr hat 365 Tage  $\cdot$  24 Std. = 8760 Stunden pro Jahr  
 $2\,788\,000\,000 : 8760 = 318\,264, \dots$  Becher pro Std.  
 $\approx 320\,000$  Pappbecher pro Std.

Karin hat recht.

- c) Länge Sporthalle: 45 m = 4500 cm  
Breite Sporthalle: 27 m = 2700 cm  
Durchmesser eines Bechers: 7 cm

Anzahl Becher in der Länge:  
 $4500 : 7 = 642,85... \approx 642$

Anzahl Becher in der Breite:  
 $2700 : 7 = 385,71... \approx 385$

Anzahl der Becher auf der Fläche:  
 $642 \cdot 385 = 247\,170$

Da  $247\,170 < 320\,000$  ist, reicht der Boden nicht aus.

- d)  $V = (r_1^2 + r_1 \cdot r_2 + r_2^2) \cdot \frac{\pi \cdot h}{3}$   
 $V = (3^2 + 3 \cdot 3,5 + 3,5^2) \cdot \frac{\pi \cdot 8,5}{3} \text{ cm}^3$   
 $= (9 + 10,5 + 12,25) \cdot 8,901 \text{ cm}^3$   
 $V = 282,612... \text{ cm}^3$

$1 \text{ cm}^3 \stackrel{\Delta}{=} 1 \text{ ml}$   
 $282,612... \text{ cm}^3 \approx 280 \text{ ml}$

- e) Der Mittelwert beider Radien beträgt:  
 $\frac{3 \text{ cm} + 3,5 \text{ cm}}{2} = \frac{6,5 \text{ cm}}{2} = 3,25 \text{ cm}$

Das Volumen eines Zylinders errechnet sich mit:

$$V = r^2 \cdot \pi \cdot h$$
$$V = (3,25 \text{ cm})^2 \cdot \pi \cdot 8,5 \text{ cm}$$
$$V = 282,056... \text{ cm}^3$$

Prozentuale Abweichung:

Grundwert (G): 282,612 cm<sup>3</sup>  
Prozentwert (W): 282,056 cm<sup>3</sup>  
Prozentsatz (p): gesucht in %

$$W = G \cdot \frac{p}{100}$$

$$p = \frac{W}{G} \cdot 100$$

$$p = \frac{282,056}{282,612} \cdot 100 = 99,8033 \%$$

Abweichung:  $100 \% - 99,8033 \% = 0,1967... \%$

Karin hat recht.

Die Abweichung beträgt weniger als 1 %.

- f) Dargestellt ist eine fallende Exponentialfunktion, weil der Wachstumsfaktor  $< 1$  ist. Der Startwert ist 80.

Die richtige Funktionsgleichung ist (i)!

$$T_1(t) = 80 \cdot 0,94^t$$

Probe:  $T_1(0) = 80 \cdot 0,94^0 = 80 \cdot 1 = 80 \text{ °C}$

$$T_2(20) = 80 \cdot 0,94^{20} = 80 \cdot 0,29011 \approx 23,21 \text{ °C}$$

Die errechneten Werte liegen auf der Abkühlungskurve.

### Aufgabe 3

- a) Der Flächeninhalt eines Dreiecks wird berechnet mit:  $A = \frac{g \cdot h}{2}$

Die Höhe  $h$  lässt sich mittels des Lehrsatzes von Pythagoras errechnen, weil sie das Dreieck in 2 gleich große (kongruente), rechtwinklige Dreiecke teilt.

$$h^2 = (10 \text{ cm})^2 - (5 \text{ cm})^2$$

$$h = \sqrt{75} \text{ cm} = 8,660\dots \text{ cm}$$

$$A = \frac{10 \text{ cm} \cdot 8,660\dots \text{ cm}}{2} = 43,301\dots \text{ cm}^2 \approx 43,3 \text{ cm}^2$$

- b) Die Figur 0 ist vollständig schwarz.  
In Figur 1 sind 3 von 4 gleich großen Dreiecken schwarz.  
Mit jeder weiteren Figur wird jedes schwarze Dreieck ebenso aufgeteilt.

- c) Gesucht ist  $n$ , sodass gilt:  
 $A_n < 4 \text{ cm}^2$

Die Lösung lässt sich durch systematisches Probieren oder mithilfe der Logarithmen ermitteln:

1. Systematisches Probieren:

$$A_0 = 43,3 \text{ cm}^2$$

$$A_1 = 43,3 \text{ cm}^2 \cdot \frac{3}{4} = 32,47 \text{ cm}^2$$

$$\text{für } n = 10: 43,3 \cdot 0,75^{10} = 2,438 \text{ cm}^2$$

$$\text{für } n = 8: 43,3 \cdot 0,75^8 = 4,335 \text{ cm}^2$$

Der Wert für das gesuchte  $n$  liegt also bei 9:  $43,3 \cdot 0,75^9 = 3,251 \text{ cm}^2 < 4 \text{ cm}^2$

2. Rechnen mit Logarithmen:

$$43,3 \text{ cm}^2 \cdot 0,75^n < 4 \text{ cm}^2$$

$$0,75^n < \frac{4}{43,3}$$

$$0,75^n < 0,09238$$

$$n \log 0,75 < \log 0,09238$$

$$n > \frac{\log 0,09238}{\log 0,75}$$

$$n > 8,28$$

Da nur ganzzahlige Werte für  $n$  möglich sind, gilt:  $n = 9$

- d) Gesamtfläche:  $43,3 \text{ cm}^2$   
Anteilige Fläche:  $18,267 \text{ cm}^2$   
Anteil an der Gesamtfläche:  $18,267 : 43,3 = 0,421870\dots$   
gerundet:  $0,422$
- e) D3: Fläche aller schwarzen Dreiecke in  $\text{cm}^2$   
 $=B3 \cdot C3$
- f) Der Flächeninhalt der schwarzen Dreiecke nimmt ab, tendiert gegen 0, wird aber nie einen Flächeninhalt von 0 aufweisen.  
Der Flächeninhalt der weißen Dreiecke nimmt weiter zu, wird aber nie zur kompletten Flächendeckung von hier  $43,3 \text{ cm}^2$  führen.