

Bonusmaterial Sprachliche Richtigkeit – Lösungen

1. Groß- und Kleinschreibung

1. Großgeschriebene Wörter unterstreichen.

- Immer morgens holen wir beim Bäcker frische Brötchen.
- Ich rede direkt mit der Person, die ich gerade sehe.
- Meine Frage beantwortet der Schaffner trotz mehrmaligem Nachfragen nicht.
- Alle Interessenten treffen sich um acht Uhr.

2. Richtige Groß- und Kleinschreibung wählen.

In trockenen Wüstenregionen ist das Wasser oft sehr knapp, weshalb ein verantwortungsvoller Umgang damit sehr wichtig ist.

2. Fehlerkorrektur

1. Acht Rechtschreibfehler markieren und berichtigen

Immer morgens putze ich meine Zehne **Zähne**. Ich mache das immer vor dem Essen, auch wenn die Vorlieben **Vorlieben** in unserer Familie hier aus-einander-gehen **auseinandergehen**. Schön wäre es natürlich, wenn wir mit-einander **miteinander** putzen würden. Grossgeschriebenen **Großgeschrieben** wird bei uns nämlich **nämlich** das ordentliche Putzen. Wir haben dafür sogar Bäche **Becher** gekauft, damit jeder sich eigenes Waser **Wasser** abfüllen kann.

2. Acht Rechtschreibfehler markieren und berichtigen

Gestern habe ich einen Film gesehen, in dem ein Schiff singt **sinkt**. Schult **Schuld** an dem Unglück **Unglück** war ein Hai-Angriff **Haiangriff** auf das Passagierschiff. Der Fisch wurde durch den lauten Schiffsmotor gereizt **gereizt** und wütend. Seine scharffen **scharfen** Zähne haben unser Bot **Boot** zerstört. Das Waser **Wasser** drang ungehindert durch den Fussboden **Fußboden** ein.

3. Umgang mit dem Wörterbuch

1. Fragen zum Wörterbuchauszug beantworten

- des Lektors
- aus dem Italienischen
- Leitfäden
- des Lektorats
- Eine Lemniskate ist eine mathematische Kurve.
- Len-kungs-aus-schuss

2. Arbeit mit dem Wörterbuch

- ▶ Die Unterstreichung zeigt an, wo die Betonung des Wortes liegt.
- ▶ die Mienen
- ▶ Mine nur mit „i“ bezeichnet einen Bergwerksstollen, in dem z. B. Gold oder Kohle abgebaut wird. Das ist also ein anderes Wort mit einer anderen Bedeutung und wird deshalb ohne „ie“ geschrieben.

4. Zeichensetzung

1. Kommas setzen

- a) Der Junge, der groß ist, spielt bestimmt Basketball.
- b) Da der Korb im Basketball 3,05 m hoch hängt, ist es für große Menschen leichter.
- c) Man kann neuerdings auch 3x3 Basketball spielen, was die Sportart noch erweitert.
- d) Dirk Nowitzki, der bekannteste deutsche Basketballspieler, ist ein gutes Aushängeschild für die Sportart.
- e) Jeder kennt ihn, weil er so erfolgreich war.
- f) Mittlerweile gibt es für Kinder, Frauen und Männer viele Möglichkeiten, um in dieser Sportart erfolgreich zu sein.
- g) Es ist schön, wenn jeder Mensch eine Sportart findet, die ihm Spaß macht.
- h) Denn man fühlt sich einfach besser, nachdem man Sport getrieben hat.

5. Satzgefüge und Satzreihe

1. Sätze mit passender Konjunktion verbinden

- a) Ich mache Sport, weil ich fitter werden möchte.
- b) Man ist glücklicher, wenn man Sport gemacht hat.
- c) Ich bin ausgeglichener, nachdem ich Sport gemacht habe.
- d) Mein Schlaf ist besser geworden, seitdem ich Sport mache.

2. Satzreihen bilden

- a) Die Katze nutzt den Baum als Leiter und sie balanciert auf dem Dach.
- b) Das Kind spielte im Garten, als es ein Eis aß.
- c) Pia streichelt Kühe oder sie reitet auf Pferden, wenn sie auf dem Hof ist.

6. „das“ oder „dass“?

1. Richtige Schreibweise ankreuzen

		Das/das	Dass/dass
a)	Ich glaube, _____ ich mir das leisten kann.		X
b)	Mein Nachbar zeigt mir stolz, _____ er ein neues Auto hat.		X
c)	Das Auto, _____ er gekauft hat, gefällt mir gut.	X	
d)	_____ es ein schönes Auto ist, weiß jeder.		X
e)	Wir werden _____ neue Auto gemeinsam Probe fahren.	X	
f)	_____ Autohaus verkauft nicht nur schöne Autos.	X	
g)	_____ es auch unschöne Auto verkauft, finde ich schade.		X
h)	Ich hoffe, _____ mein neues Auto auch ein schönes wird.		X

2. Falsche Schreibweise durchstreichen

Ich finde ~~das/dass~~ neue Kaufhaus, ~~das/dass~~ in der Stadt aufgemacht hat, total schön. Ich habe dort ~~das/dass~~ tolle Weihnachtsgeschenk für meine Freundin gekauft. Sie findet, ~~das/dass~~ es das beste Geschenk ist, ~~das/dass~~ ich ihr jemals überreicht habe. ~~Das/Dass~~ sie so denkt, macht mich froh.

7. Zeitformen

1. Zeitformen zuordnen

	Satz	Zeitform
a)	Heute gehen wir ins Kino.	A
b)	Ich werde mir ein neues Auto kaufen.	D
c)	Ich bin das Auto des Nachbarn gefahren.	C
d)	Das Auto fuhr sehr gut.	B
e)	Mein neues Auto gefällt mir sehr gut.	A

2. Richtige Zeitform der Verben bilden

	Infinitiv (Zeitform, Pronomen)	Lösung
a)	kaufen (Präteritum, er)	<i>er kaufte</i>
b)	malen (Perfekt, ich)	<i>ich habe gemalt</i>
c)	sagen (Futur, wir)	<i>wir werden sagen</i>
d)	rufe (Präsens, ihr)	<i>ihr ruft</i>
e)	schwimmen (Perfekt, du)	<i>du bist geschwommen</i>

3. Tabellen vervollständigen

a)

Person	Präsens (Gegenwart)	Präteritum (1. Vergangen- heit)	Perfekt (2. Vergangen- heit)	Plusquamperfekt (3. Vergangen- heit)	Futur (Zukunft)
ich	friere	fror	habe gefroren	hatte gefroren	werde frieren
du	frierst	frorst	hast gefroren	hattest gefroren	wirst frieren
er/sie/ es	friert	fror	hat gefroren	hatte gefroren	wird frieren
wir	frieren	froren	haben gefroren	hatten gefroren	werden frieren
ihr	friert	froret	habt gefroren	hattet gefroren	werdet frieren
sie	frieren	froren	haben gefroren	hatten gefroren	werden frieren

b)

Person	Präsens (Gegenwart)	Präteritum (1. Vergangen- heit)	Perfekt (2. Vergangen- heit)	Plusquamperfekt (3. Vergangen- heit)	Futur (Zukunft)
ich	hüpf e	hüpfte	bin gehüpft	war gehüpft	werde hüpfen
du	hüpfst	hüpf test	bist gehüpft	warst gehüpft	wirst hüpfen
er/sie/ es	hüpft	hüpf te	ist gehüpft	war gehüpft	wird hüpfen
wir	hüpf en	hüpf ten	sind gehüpft	waren gehüpft	werden hüpfen
ihr	hüpft	hüpft et	seid gehüpft	wart gehüpft	werdet hüpfen
sie	hüpfen	hüpft en	sind gehüpft	waren gehüpft	werden hüpfen

8. Kasus

1. Kasus zuordnen

	Satz	Kasus
a)	Sie kauft sich ein neues Auto .	A
b)	Das Auto gefällt meiner Freundin nicht.	D
c)	Den Fahrer des Autos kenne ich.	G
d)	Ich will das Auto unbedingt haben.	N
e)	Sie kauft sich ein neues Auto .	A

2. Kasus bilden

- a) meines Hauses
- b) die Haltestelle
- c) dem Stuhl
- d) ihrer Brille
- e) dem Buch

hutt
lernhilfen

hutt.lernhilfen ist eine Marke der



Bergmoser + Höller
Verlag AG

Karl-Friedrich-Str. 76
52072 Aachen
DEUTSCHLAND

T 0241-93888-123

F 0241-93888-188

E kontakt@buhv.de

www.buhv.de

Umsatzsteuer-Id.Nr.: DE 123600266

Verkehrsnummer: 10508

Handelsregister Aachen HRB 8580

Vorstand:

Andreas Bergmoser

Michael Bruns

Aufsichtsratsvorsitz:

Holger Knapp

Autor:

Jonathan Grimm

Lektorat:

Magdalena Noack

Svenja Lückerath

© Alle Rechte vorbehalten.

Fotomechanische Wiedergabe

nur mit Genehmigung des

Herausgebers.

Ausgabe 2024/2025