

## Prüfungsteil 1: Aufgaben ohne Hilfsmittel

### Aufgabe 1.

$$a) \quad -0,45 < -\frac{2}{5} < 0,38$$

$$\left(-\frac{2}{5} = -0,40\right)$$

$$b) \quad 4 < \sqrt{20} < 5$$

$$(4^2 = 16; 5^2 = 25)$$

### Aufgabe 2:

Bei dem Karton handelt es sich um einen Quader.

$$V_{\text{Quader}} = a \cdot b \cdot c$$

Geg.:  $a = 50 \text{ cm}$ ;  $b = 40 \text{ cm}$ ;  $c = 30 \text{ cm}$

Ges.:  $V_{\text{Quader}}$

Lsg.:  $V_{\text{Quader}} = a \cdot b \cdot c$

$$V_{\text{Quader}} = 50 \text{ cm} \cdot 40 \text{ cm} \cdot 30 \text{ cm}$$

$$V_{\text{Quader}} = 60\,000 \text{ cm}^3 \hat{=} 60 \text{ l}$$

$$1000 \text{ cm}^3 \hat{=} 1 \text{ l}$$

### Aufgabe 3:

$$\text{I} \quad 6x - 3y = 15 \quad | +3y \rightarrow \text{Ia: } 6x = 3y + 15$$

$$\text{II} \quad 6x - 8y = 10$$

Ia in II einsetzen:

$$3y + 15 - 8y = 10$$

$$-5y + 15 = 10 \quad | -15$$

$$-5y = -5 \quad | :(-5)$$

$$y = 1$$

### Aufgabe 4:

$$(1) \quad f(x) = (x - 2)^2 + 3$$

(2) Die Parabel ist nach oben geöffnet => Vor der Klammer darf kein negatives Vorzeichen stehen.

+ 3: Der Scheitelpunkt der Parabel ist um 3 LE nach oben geschoben.

$(x - 2)^2$ : Der Scheitelpunkt der Parabel ist um 2 LE nach rechts verschoben.

**Aufgabe 5:**

$$\begin{array}{l}
 : 100 \\
 \cdot 75
 \end{array}
 \left\{
 \begin{array}{l}
 100 \% = 82 \text{ €} \\
 1 \% = 0,82 \text{ €} \\
 75 \% = 61,5 \text{ €}
 \end{array}
 \right.
 \begin{array}{l}
 : 100 \\
 \cdot 75
 \end{array}$$

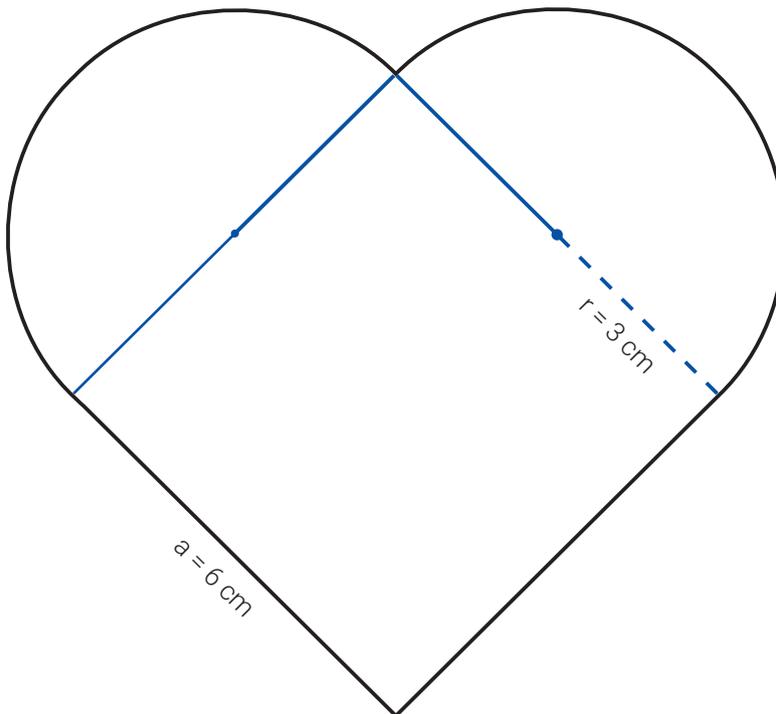
**Aufgabe 6:**

- a) Nebeneinander liegende Winkel in einem Parallelogramm ergänzen sich zu  $180^\circ$ :  
 $180^\circ - 70^\circ = 110^\circ \rightarrow \beta = 110^\circ$
- b) Max hat vermutlich die beiden Seiten mit den Längen 5 cm und 4 cm zur Berechnung des Flächeninhalts verwendet. Die Fläche eines Parallelogramms berechnet man jedoch aus dem Produkt aus einer Seite und der dazugehörigen Höhe, die senkrecht auf dieser Seite steht. In diesem Beispiel wird die Fläche nicht  $20 \text{ cm}^2$  ergeben.

**Prüfungsteil 2: Aufgaben mit Hilfsmittel**

**Aufgabe 1: Herzlich willkommen**

a)



- b)  $A_{\text{Ges}} = A_{\text{Quadrat}} + 2 \cdot 0,5 A_{\text{Kreis}}$   
 $A_{\text{Ges}} = A_{\text{Quadrat}} + A_{\text{Kreis}}$

Geg.:  $a = 6 \text{ cm}$ ;  $r = 3 \text{ cm}$

Ges.:  $A_{\text{Ges}}$

Lsg.:  $A_{\text{Quadrat}} = a \cdot a$

$$A_{\text{Quadrat}} = 6 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm}$$

$$A_{\text{Quadrat}} = 36 \text{ cm}^2$$

$$A_{\text{Kreis}} = r^2 \cdot \pi$$

$$A_{\text{Kreis}} = (3 \text{ cm})^2 \cdot 3,14$$

$$A_{\text{Kreis}} = 28,26 \text{ cm}^2$$

$$A_{\text{Ges}} = A_{\text{Quadrat}} + A_{\text{Kreis}}$$

$$A_{\text{Ges}} = 36 \text{ cm}^2 + 28,26 \text{ cm}^2 = 64,26 \text{ cm}^2 \approx 64,3 \text{ cm}^2$$

c)  $64,3 \text{ cm}^2 = 0,643 \text{ dm}^2$

$$0,643 \text{ dm}^2 \cdot 117 \frac{\text{g}}{\text{dm}^2} = 75,231 \text{ g}$$

d) Das Dreieck  $\overline{M_1M_2C}$  ist ein gleichschenkelig-rechtwinkliges Dreieck mit der Hypotenuse  $\overline{M_1M_2}$ .

Weiter gilt hier durch die Dreieckseigenschaft:  $\overline{M_1C} = \overline{M_2C} = 3 \text{ cm}$  (Radius des Halbkreises)

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$(3 \text{ cm})^2 + (3 \text{ cm})^2 = (\overline{M_1M_2})^2$$

$$9 \text{ cm}^2 + 9 \text{ cm}^2 = (\overline{M_1M_2})^2$$

$$18 \text{ cm}^2 = (\overline{M_1M_2})^2 \quad | \sqrt{\quad}$$

$$4,24 \text{ cm} \approx \overline{M_1M_2}$$

e)  $b = \overline{AM_1} + \overline{M_2B} + \overline{M_1M_2}$

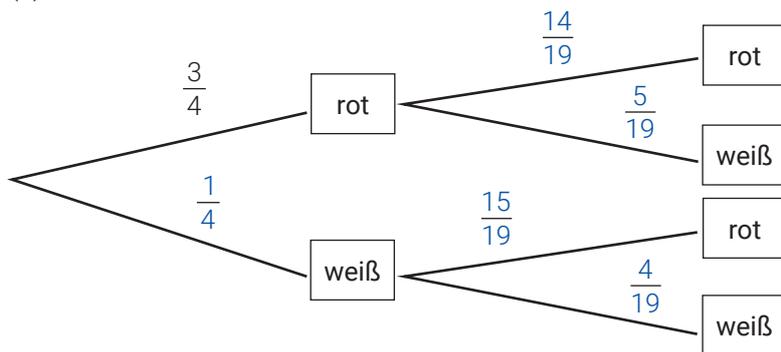
$$b = 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 4,24 \text{ cm}$$

$$b = 10,24 \text{ cm}$$

f) Werden 15 rote Herzen bei einer Wahrscheinlichkeit von  $p = \frac{3}{4} = 75 \%$  gezogen, ergibt sich eine Gesamtzahl von 20 Herzen im Karton:

$$\begin{array}{l} : 3 \\ \cdot 4 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 75 \% = 15 \text{ Herzen} \\ 25 \% = 5 \text{ Herzen} \\ 100 \% = 20 \text{ Herzen} \end{array} \right\} \begin{array}{l} : 3 \\ \cdot 4 \end{array}$$

g) (1)



$$(2) P(\text{rot,weiß}) + P(\text{weiß,rot}) = \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{19} + \frac{1}{4} \cdot \frac{15}{19} = \frac{3}{76} \approx 0,39$$

**Aufgabe 2: Varroa-Milbe**

a) Ausmessen von Länge und Breite:

Länge: 6,8 cm

Breite: 4,8 cm

2 cm = 0,5 mm (Maßstab)

Berechnung der Länge durch den Maßstab:

$$6,8 \text{ cm} : 2 \text{ cm} = 3,4$$

$$3,4 \cdot 0,5 \text{ mm} = 1,7 \text{ mm}$$

Berechnung der Breite durch den Maßstab:

$$4,8 \text{ cm} : 2 \text{ cm} = 2,4$$

$$2,4 \cdot 0,5 \text{ mm} = 1,2 \text{ mm}$$

b)

	Wert 1	Wert 2	Wert 3
Zeit in Wochen	0	4	8
Anzahl der Milben	308	616	1232

c) 308 ist hier der Anfangsbestand; 1,19 ist der Wachstumsfaktor.

d)  $f(x) = 308 \cdot 1,19^{12} = 2483,786 \approx 2500$

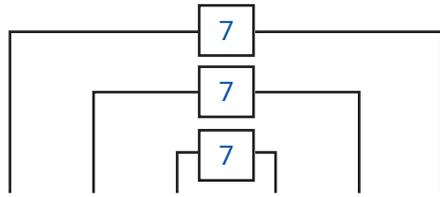
e)  $10\,000 = 308 \cdot 1,19^x$       | : 308  
 $32 = 1,19^x$                       | ln  
 $x = \ln(32) : \ln(1,19)$   
 $x \approx 20$

Nach etwa 20 Wochen wird die Anzahl von 10 000 Milben überschritten.

f)  $2500 \cdot 0,1 = 250 \rightarrow$  neuer Anfangsbestand  
 • Der Wachstumsfaktor (1,19) bleibt gleich.  
 • Woche 13 bis Woche 21 sind insgesamt 9 Wochen, das entspricht dem neuen Zeitwert.  
 $f(x) = 250 \cdot 1,19^9 \approx 1196$

**Aufgabe 3: Zahlenpaare**

a)



$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 3 \cdot \underline{7} = \underline{21}$$

b) 15: Es ergeben sich hier 15 verschiedene Zahlenpaare, die miteinander addiert werden.  
31: Die Summe jedes Zahlenpaares ergibt 31, z.B. das erste Zahlenpaar:  $1 + 30 = 31$

c) (1)  $\frac{1}{2} \cdot 40 \cdot (40 + 1) = 20 \cdot 41 = 820$

(2)  $\frac{1}{2} n$  steht für die Anzahl der Zahlenpaare mit dem Rechenrick.

$(n+1)$  steht für die Summe jedes Zahlenpaares mit dem Rechenrick.

d)  $\frac{1}{2} \cdot 100^2 + \frac{1}{2} \cdot 100 = 5050$

e) (1)  $\frac{1}{2} n^2 + \frac{1}{2} n = 2080 \quad | - 2080$

$$\frac{1}{2} n^2 + \frac{1}{2} n - 2080 = 0$$

$$n_{1,2} = \frac{-0,5 \pm \sqrt{0,5^2 - 4 \cdot 0,5 \cdot (-2080)}}{2 \cdot 0,5} = \frac{-0,5 \pm \sqrt{0,25 + 4160}}{1} = -0,5 \pm 64,5$$

$$n_1 = -0,5 - 64,5 = -65$$

$$n_2 = -0,5 + 64,5 = 64$$

(2)  $n_1 = -65$  ist in diesem Kontext nicht sinnvoll, da hier nur mit positiven Zahlen mathematisch operiert werden kann.

f)  $\left(\frac{1}{2}(n-1) \cdot n\right) + n = \left(\frac{1}{2}n - \frac{1}{2}\right) \cdot n + n = \frac{1}{2}n^2 - \frac{1}{2}n + n = \frac{1}{2}n^2 + \frac{1}{2}n$



hutt.lernhilfen ist eine Marke der



Karl-Friedrich-Str. 76  
52072 Aachen  
DEUTSCHLAND  
**T** 0241-93888-123  
**F** 0241-93888-188  
**E** kontakt@buhv.de  
www.buhv.de

Umsatzsteuer-Id.Nr.: DE 123600266  
Verkehrsnummer: 10508  
Handelsregister Aachen HRB 8580

Vorstand:  
Andreas Bergmoser  
Peter Tiarks

Aufsichtsratsvorsitz:  
Holger Knapp

Autor der Lösungen:  
Kevin Koch (Mathematik)

Lektorat:  
Dr. Gerd Kogel, Antonia Neher

© Alle Rechte vorbehalten.  
Fotomechanische Wiedergabe  
nur mit Genehmigung des  
Herausgebers.

Ausgabe 2022/2023